

問1 但馬やまびこの郷の利用をふり返って、その時の生活や活動についてお答えください。

〈すべての人にお尋ねします〉

(1) 但馬やまびこの郷に何回利用しましたか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- | | | | |
|---|--------|---|-------------------------|
| 1 | 1回だけ | } | (2)(3)を回答後、(5)に進んでください。 |
| 2 | 2回 | | |
| 3 | 3回～5回 | } | (2)から順に回答してください。 |
| 4 | 6回～10回 | | |
| 5 | 10回以上 | | |
| 6 | 覚えていない | → | (2)(3)を回答後、(5)に進んでください。 |

〈すべての人にお尋ねします〉

(2) 但馬やまびこの郷に初めて利用したのは、誰の^{すす}勧めがあったからですか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 家族
- 2 学校の先生
- 3 スクールカウンセラーまたは相談員
- 4 適応教室の先生
- 5 友人
- 6 親戚
- 7 自分から進んで
- 8 その他 ()
- 9 覚えていない

〈すべての人にお尋ねします〉

(3) 但馬やまびこの郷に初めて利用した時期は、いつですか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 4月～7月
- 2 8月
- 3 9月～12月
- 4 1月～3月
- 5 覚えていない

〈(1) で「3 3回～5回」「4 6回～10回」「5 10回以上」を選んだ人にお尋ねします〉

(4) 3回以上くり返して利用したのは、どのような理由からですか。できるだけ具体的に書いて下さい。

〈すべての人にお尋ねします〉

(5) 但馬やまびこの郷に利用したことを今でも覚えていますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- | | | |
|----------------|---|------------------|
| 1 よく覚えている | } | (6)から順に回答してください。 |
| 2 覚えている | | |
| 3 おぼろげながら覚えている | | |
| 4 覚えていない | → | (9)に進んでください。 |

〈(5) で「1 よく覚えている」「2 覚えている」「3 おぼろげながら覚えている」を選んだ人にお尋ねします〉

(6) どんな活動が、一番心に残っていますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 出会いの集い、お互いを知ろう (1日目)
- 2 料理を作ろう (2日目：午前)
- 3 地域と交流しよう (施設周辺での活動) (2日目：午後)
- 4 自分で選ぶ活動 (製作、文化的な活動) (3日目：午前)
- 5 自分で選ぶ活動 (スポーツ活動) (3日目：午後)
- 6 遠くへ出かけよう (4日目)
- 7 お別れ会 (5日目)
- 8 やまびこタイム (活動以外の自由時間)
- 9 特になし

く (5) で「1 よく覚えている」「2 覚えている」「3 おぼろげながら覚えている」を選んだ人にお尋ねします)

(7) 一番安心できたのは、誰と一緒にいた時ですか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 友だちと一緒にいた時
- 2 フレンドリーサポーター (大学生ボランティア) と一緒にいた時
- 3 但馬やまびこの郷のスタッフと一緒にいた時
- 4 その他 ()
- 5 特になし

く (5) で「1 よく覚えている」「2 覚えている」「3 おぼろげながら覚えている」を選んだ人にお尋ねします)

(8) 但馬やまびこの郷での生活をふり返って、一番印象に残っていることはどんなことですか。できるだけ具体的にお書きください。

〈すべての人にお尋ねします〉

(10) 但馬やまびこの郷での体験が、その後の生活に役立ちましたか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 大いに役立った
- 2 役立った
- 3 どちらかと言えば、役立った
- 4 あまり役立たなかった
- 5 役立たなかった
- 6 どちらとも言えない

〈すべての人にお尋ねします〉。

(11) (10)の答えについて、どのような理由でそう思われますか。できるだけ具体的にお書きください。

〈すべての人にお尋ねします〉。

(12) 但馬やまびこの郷での当時の体験をふり返って、さらにどのようなこと(活動や働きかけなど)があればよかったと思いますか。ご自由にお書きください。

〈すべての人にお尋ねします〉

問2 小学校から中学校までのあなたの出席状況について、各学年においてあてはまるものを1つ選び、その番号に○を付けてください。

〈小学校1年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈小学校2年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈小学校3年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈小学校4年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈小学校5年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈小学校6年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈中学校1年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈中学校2年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈中学校3年生のとき〉

- | | | |
|-----------|----------|------------|
| 1 休まなかった | 2 少し休んだ | 3 半分くらい休んだ |
| 4 ほとんど休んだ | 5 すべて休んだ | |

〈すべての人にお尋ねします〉

問3 最初に学校を休み始めた直接のきっかけは、どんなことだったと思いますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 いじめ
- 2 友人との関係 (いじめを除く)
- 3 学校の先生との関係
- 4 学習の問題 (授業がよくわからない、成績がよくないなど)
- 5 クラブや部活動での問題
- 6 学校のきまり (校則が厳しいなど)
- 7 入学や進級、転校をしたときに、周りになじめなかった
- 8 家庭環境の急激な変化 (死別、離別、親の単身赴任など)
- 9 親子関係の問題
- 10 家庭内の不和
- 11 病気のため
- 12 その他 ()
- 13 分からない

〈すべての人にお尋ねします〉

問4 登校できなかった時期に、学校で相談できる人はいましたか (○は1つ)

- 1 はい → 問4-2から順に回答してください。
- 2 いいえ → 問5に進んでください。

〈問4において、「1 はい」を選んだ人にお尋ねします〉

問4-2 登校できなかった時期に、学校の誰に相談をしていましたか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 担任
- 2 「別室」担当の先生など、担任以外の先生
- 3 校長、教頭
- 4 養護教諭
- 5 スクールカウンセラーまたは相談員
- 6 その他 ()
- 7 特になし

〈すべての人にお尋ねします〉

問5 登校できなかった、またはクラス(教室)に入れなかった時期に、どのように学習の補充をしていましたか。あてはまるものに○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 学校における「別室」(保健室を含む)
- 2 塾
- 3 家庭教師
- 4 民間施設(フリースクール等)
- 5 その他()
- 6 特にしていない

〈すべての人にお尋ねします〉。

問6 登校できなかった時期に、どんな支援があればいいと思いましたか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 カウンセリングや相談を通した心のケア
- 2 登校に向けた働きかけや手だて
- 3 適応教室など、継続的に通えるような施設や関係機関の紹介
- 4 学習指導
- 5 進学に関する情報提供や相談
- 6 就職に関する情報提供や相談
- 7 同世代の仲間との交流
- 8 規則正しい生活習慣の指導
- 9 その他()

〈すべての人にお尋ねします〉

問7 中学校を卒業してから現在までのあなたの履歴について、下の1～21 からあてはまるものを選び、記入例に従って表に記入してください。

※その1年間に複数の状況があてはまる場合は、いくつでもご記入ください。

15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	20歳	21歳	22歳	23歳	24歳	25歳	26歳	27歳	28歳
←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→

〈記入例〉 ※平成21年10月現在において22歳の場合

15歳	16歳	17歳	18歳	19歳	20歳	21歳	22歳	23歳	24歳	25歳	26歳	27歳	28歳
←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→	←→
1	1	8 10 11	15 8	6	6	6							

- 1 全日制高校に通っていた (いる)
- 2 定時制高校に通っていた (いる)
- 3 通信制高校に通っていた (いる)
- 4 高等専門学校に通っていた (いる)
- 5 専修学校に通っていた (いる)
- 6 四年制大学に通っていた (いる)
- 7 短期大学に通っていた (いる)
- 8 進学塾、補習塾、進学予備校に通っていた (いる)
- 9 職業訓練校に通っていた (いる)
- 10 学校を中退した
- 11 高卒認定(大検)を受けた (ようとしている)
- 12 県立神出学園、県立山の学校等の県立施設に通っていた (いる)
- 13 民間施設(いわゆる「フリースクール」など)に通っていた (いる)
- 14 正社員として会社などで働いていた (いる)
- 15 派遣社員・契約社員として働いていた (いる)
- 16 パートやアルバイトをしていた (いる)
- 17 家業を手伝っていた (いる)
- 18 自営主(自由業)として働いていた (いる)
- 19 仕事をやめた
- 20 転職した
- 21 何もしていなかった (いない)

〈問7の履歴で、進学を含めて学校に行けるようになった人にお尋ねします〉

問8 登校できるようになったのは、どうしてですか。どんなきっかけがあったからですか。

〈問7の履歴の現在にあたる枠に、「21 何もしていなかった(いない)」を記入した人にお尋ねします〉

問9 それは、どうしてですか。一番近いものを選び、その番号に○を付けてください。
(○は1つ)

- 1 行きたい学校ややりたい仕事を探したが、見つからなかった
- 2 希望する学校や仕事がありそうにない
- 3 知識・能力に自信がない
- 4 人間関係に自信がない
- 5 身体的な病気・けがのため
- 6 心の病のため
- 7 育児などのため学校や仕事を続けられそうにない
- 8 家族の介護・看護のため
- 9 急いで学校に行ったり仕事についたりする必要がない
- 10 学校以外で進学や資格取得などの勉強をしている
- 11 その他 ()

〈すべての人にお尋ねします〉

問10 現在、普段どのくらい外出していますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 仕事や学校等で平日は毎日外出する
- 2 仕事や学校等で週に3～4日は外出する
- 3 遊び等で頻繁に外出する
- 4 人付き合いのために、ときどき外出する (例：法事や結婚式など)
- 5 普段は家にいるが、自分の趣味に関する用事の時だけ外出する
- 6 普段は家にいるが、近所のコンビニなどには出かける
- 7 自室からは出るが、家からは出ない
- 8 自室からほとんど出ない

問12に進んでください。

問11から順に回答してください。

〈問 10 において、「7 自室からは出るが、家からは出ない」「8 自室からほとんど出ない」を選んだ人にお尋ねします〉

問 11 このような状況になって、どのくらいたちますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○は1つ)

- 1 6ヶ月未満
- 2 6ヶ月以上1年未満
- 3 1年以上3年未満
- 4 3年以上

〈すべての人にお尋ねします〉

問 12 中学校を卒業した頃と比べて、現在の自分が成長した点はどんなところですか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 身のまわりのことを自分でできるようになった
- 2 身体が健康になった
- 3 生活のリズムがつくれるようになった
- 4 自分で働いて収入を得ようとするようになった
- 5 人とうまく付き合えるようになった
- 6 自分に自信を持てるようになった
- 7 家族との関係が改善された
- 8 将来に希望が持てるようになった
- 9 かつとしたり、いらいらしたりしなくなった
- 10 いつまでもくよくよ悩まなくなった
- 11 自分の気持ちや意思をはっきり表現できるようになった
- 12 孤独に耐えられるようになった
- 13 その他 ()
- 14 特になし

〈すべての人にお尋ねします〉

問 13 これからの自分にとって大切なことは、どんなことだと思いますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 身のまわりのことを自分ですること
- 2 身体を健康にすること
- 3 生活リズムをつくること
- 4 自分で働いて収入を得ること
- 5 人とうまく付き合うこと
- 6 自分に自信を持つこと
- 7 家族との良い関係を持つこと
- 8 やりたいことを見つけること
- 9 将来に希望を持つこと
- 10 かつしたり、いらいらしたりしないこと
- 11 いつまでもくよくよ悩まないこと
- 12 自分の気持ちや意思をはっきり表現すること
- 13 孤独に耐えられること
- 14 その他(具体的に：)
- 15 特になし

〈すべての人にお尋ねします〉

問 14 これからの生活において、どんな支援があればいいと思いますか。あてはまるものを選び、その番号に○を付けてください。(○はいくつでも)

- 1 カウンセリングや相談を通じた心のケア
- 2 但馬やまびこの郷のような支援機関の紹介
- 3 進学に関する情報提供や相談
- 4 就職に関する情報提供や相談
- 5 学習の手助け
- 6 規則正しい生活習慣の指導
- 7 自立して生活するための手助け
- 8 技術や技能の習得についての手助け
- 9 経済的援助に関する情報提供や相談
- 10 社会的一般常識を身につけるための手助け
- 11 人間関係づくりを身につけるための手助け
- 12 同世代の仲間との交流
- 13 その他 ()
- 14 特になし

